

Mateřské školy, Žlunice 145, Žlunice 145

## **Koncepce střednědobého rozvoje školy pro školní roky 2023/2024 až 2025/2026**

**Sídlo a název školy:** Mateřská škola, Žlunice, Žlunice 145

**Zřizovatel školy:** Obec Žlunice

**Provoz mateřské školy:** celodenní: 6.00 hod. – 16.00hod.

**Ředitelka školy:** Mgr. Radka Beňáková

**Adresa školy:** Mateřská škola, Žlunice, Žlunice 145, 507 34 Žlunice

**Právní forma :** příspěvková organizace

**Telefonní číslo:** 702 187 776

**E-mail:** mszlunice@centrum.cz

**Webové stránky. :** [www.mszlunice.cz](http://www.mszlunice.cz)

**Kontakt na zřizovatele školy:** starosta : Pavel Karpaš

e-mail : [obeczlunice@tiscali.cz](mailto:obeczlunice@tiscali.cz)

<http://www.zlunice.cz>

**ID datové schránky :** 76pk428

**Počet pedagogických pracovníků:** 5

**Počet provozních pracovníků:** 2

**Kapacita školy :** 30

**Počet dětí:** 30

**Počet tříd:** 2

Koncepci školy stavíme na třech pevných základech Děti, Rodiče a Vedení školy spolu se zaměstnanci. Koncepce školy je výsledkem společné práce pedagogického týmu i provozních zaměstnanců školy zástupců zřizovatele i rodičů

Koncepce školy je výsledkem společné práce pedagogického týmu i provozních zaměstnanců školy, zástupců zřizovatele i rodičů. Odráží se v ní skutečnosti zjištěné komplexním hodnocením tříletého období (2020/21, 2021/22, 2022/2023), SWOT analýzy.

Koncepce vychází ze Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, MŠMT ČR a dlouhodobých záměrů a strategií .Reaguje na nové trendy ve vzdělávání a změny v legislativě

### **Vize školy:**

Chceme být mateřskou školou plnou pohody, školou, kde si děti s podporou svých učitelek najdou správnou cestu, k vědění, osobní svobodě a sounáležitosti mohly hledat samy. Chceme být školou, na kterou si každý rád po letech vzpomene, doporučí ji svým kamarádům a s důvěrou k nám znovu přivede své děti.

**Jakou školou chceme být, kam směřujeme, definujeme v Dlouhodobém plánu, který pro nás bude závazný i v následujícím období.**

### **Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, kterou budou opouštět**

- děti tělesně zdatné, spokojené, radostné, osobité, zvědavé, zdravě sebevědomé, citově bohaté s rozvíjející se fantazií, zájmy a nadáním
- děti, které budou mít zvládnuty, podle svých individuálních možností, elementární vědomosti a dovednosti z nejrůznějších oblastí života a budou je umět uplatnit v procesu svého dalšího rozvoje a učení
- děti s chutí se učit, aktivně poznávat nové, objevovat neznámé, experimentovat
- děti odhadující své síly, učící se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňující výkony druhých
- děti, které se nebojí řešení problémů a které vědí, že svojí iniciativou a aktivitou mohou ovlivňovat situace, které jim život přináší
- děti chápající okolní svět se schopností ovlivňovat jeho dění
- děti se smyslem pro povinnost ve hře, práci i učení, přístupující k úkolům a povinnostem odpovědně, vážících si úsilí a práce druhých
- děti, které měly možnost setkat se s hodnotami jako nedotknutelnost lidských práv, individuální svobody, rovnost všech lidí, soucítění, solidarita, péče o druhé, ohled na jiné, hodnotami spojenými se svým zdravím, životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi
- děti, které v rozsahu svých možností přispívají k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- děti schopné komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích
- děti připravené na život v multikulturní společnosti s porozuměním pro různé kulturní komunity, s tolerancí k jejich odlišnostem a jedinečným
- děti chápající, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé problémy je lépe řešit dohodou
- děti s rozvojem sebepoznání vlastních zájmů, potřeb a možností
- děti schopné podílet se na společném životě školy, rodiny

### **Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, která bude mít dobré jméno**

- a bude synonymem kvalitní práce a nebude mít problémy s naplněním své kapacity, protože rodiče se svými dětmi za ní půjdou i z lokalit, které nejsou v její bezprostřední blízkosti
- školy, která bude otevřena svému okolí
- školy, která bude skýtat příjemné prostředí, jak pro děti, rodiče, tak i pro zaměstnance, bude moderně vybavena, s dostatečným množstvím pomůcek a hraček odpovídajících současným trendům předškolního vzdělávání a splňujících bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- školy se zahradou, kterou bude lze využívat pro nejrůznější činnosti dětí

**Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, kde pracují**

- učitelky a asistentky pedagoga schopné, kvalifikované, samostatné, ale i týmové práce učitelky, které se neustále vzdělávají, aktivně se podílejí na realizaci projektů, a přicházejí s návrhy na řešení problémů
- učitelky a asistentky pedagoga, které respektují individualitu dětí, jejich potřeby, jsou jejich společníky a ochránci
- učitelky a asistentky pedagoga , které uplatňují podporující, sympatizující pedagogický styl, který se projevuje přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací s dětmi
- učitelky a asistentky pedagoga , které ve vztahu k dospělým i dětem preferují vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost, solidaritu, vzájemnou pomoc a podporu
- učitelky a asistentky pedagoga, které dokáží proniknout až do srdcí dětí a získat si jejich mysl
- učitelky a asistentky pedagoga , které vytvářejí prostředí, v němž mohou děti s pocitem bezpečí nerušeně zkoumat okolní svět, objevovat vnitřní taje svých emocí a bádát v oblasti mezilidských vztahů
- učitelky a asistentky pedagoga, které jsou dětem příkladem mateřské školy,

**Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy kde provozní pracovnice spolu s pedagogy**

- tvoří jeden pracovní tým, kde jsou brány všechny zastoupené profese, jako stejně důležité
- školy kde všem pracovníkům jde o to, aby škola pracovala v zájmu dětí
- školy, kde ředitelka při vedení zaměstnanců vytváří klima vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení školy, ponechává jim dostatek volnosti

## Swot analýza současného stavu

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<b>Vzdělávací oblastech:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- používání kvalitní pedagogické diagnostiky</li><li>- aktivní účast pedagogů na DVPP a následně aplikace do praxe</li><li>- cílené využívání výsledků diagnostiky pro plánování a individuální práci</li><li>- přítomnost asistenta na třídě</li><li>- velmi dobrá souhra a spolupráce pedagogů na třídách</li><li>- malé počty dětí na třídách</li></ul>	<b>Vzdělávací oblastech:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vyšší administrativa</li><li>- vysoká náročnost pro práci s dětmi s SVP</li><li>-</li></ul>
<b>Materiální oblast:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- škola má plně vybavené třídy notebooky, interaktivními pomůckami</li><li>- výše finančních prostředků pokrývající potřeby školy</li><li>- získávání prostředků u EU</li><li>- dostatek vzdělávacích pomůcek, hraček a úložných prostorů</li><li>- zastřešení nad vchodovými dveřmi</li><li>- pořízení nových herní prvků na školní zahradu</li><li>- funkční zastřešení pískoviště zároveň slouží i</li></ul>	<b>Materiální oblast:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- síť proti hmyzu do obou tříd</li><li>- recyklační koše do tříd</li><li>- zastínit ohniště – účelnější využívání polytechnické dílny</li><li>- obnova koberec v malé třídě a rekonstrukce obložení v malé třídě</li><li>- oprava schodů do ředitelny</li><li>- výmalba tříd</li></ul>

jako clona proti slunci	
<b>Personální oblast:</b> - plně kvalifikovaný personál, který pracuje s chutí a chce se nadále rozvíjet - schopnost týmové spolupráce - přátelský a vstřícný kolektiv - ochota pracovník přijímat úkoly nad rámec svých povinností - otevřenost vzájemných hospitací - schopnost samostatné práce jednotlivých kolegyň	<b>Personální oblast:</b> - DVPP zejména v oblasti práce s dětmi s SVP včetně dětí nadaných - nedostatečná znalost pedagogů o zákonitostech, projevech a potřebných vzdělávacích postupech - vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky
<b>Spolupráce s rodiči a veřejností:</b> - dobře nastavená pravidla a probíhající spolupráce s rodiči - pozitivní vztahy se zřizovatelem - dotazníky pro rodiče – zpětná vazby - kvalitní a dostačující informovanost rodičů i veřejnosti - individuální přístup a konzultace s rodiči - organizování společenských akcí a besed pro rodiče a veřejnost - spolupráce se ZŠ a sousedními MŠ - pomoc rodičů při opravách vybavení, hraček	<b>Spolupráce s rodiči a veřejností:</b> - nezájem některých rodičů o aktivity školy, komunikaci, program vzdělávání
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b> - vytváření kolegiálních vztahů se sousedními MŠ - prohlubování spolupráce s odborníky v oblasti s SVP - využívání výsledků diagnostiky dětí pro plánování a uskutečňování cílené individuální péče - vzájemná spolupráce ředitelů - zajištění kvalitního uvedení začínajících učitelek, AP	<b>HROZBY</b> - inkluze – vysoká náročnost na odbornost a zkušenosti - problematické chování dětí (vulgarismy, hlasitý projev, fyzické napadání) ovlivňují vzdělávání většinové části dětí ve třídě a narušení klimatu třídy - přijímání dětí s odlišným mateřským jazykem

## Oblasti rozvoje, kterým budeme věnovat

### Personální oblast

Škola má plně kvalifikované učitelky. V pedagogickém sboru mají zastoupení mladé paní učitelky, ale i střední generace, která se progresivně rozvíjí. Škola v současnosti disponuje 4 pedagogy, 1 asistentkou pedagoga a 2 provozními zaměstnanci.

Učitelky mimo jiné disponují kvalitními znalostmi z oblasti individualizace vzdělávání, které uplatňují ve své práci. Jsou velmi zdatné v péči o děti mladší tří let, v realizaci podpory v oblasti čtenářské, ale také matematické pre-gramotnosti, či podpory pozitivních vztahů mezi dětmi ve třídě, a v oblasti diagnostiky dětí.

**Na základě hodnocení tříletého období** shledáváme nutnost se nadále vzdělávat v počítačové gramotnosti a obsluze IT techniky, v diagnostice dětí, v oblasti vzdělávání nadaných dětí, vzdělávání dětí se SVP a podporovat vzdělávání aspirantů pro vedoucí pozice. Upřednostnit

přijímání pedagogů s vysokoškolským vzděláním, se vzděláním speciální pedagogiky a také se zaměřením na výtvarné, dramatické a pohybové dovednosti. Používat formativní hodnocení.

#### **Naším cílem je:**

- mít kvalifikované, odborně zdatné a kreativní učitelky, které neustále pracují na svém osobním rozvoji, které aplikují nově získané poznatky do své praxe, učitelky, které mají rády děti, a kterých si váží rodič
- mít ve škole větší počet učitelek se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky
- mít ve škole učitelku se zvýšeným zájmem o vzdělávání nadaných dětí
- prohloubit vzdělání učitelek v oblasti jejich osobní počítačové gramotnosti, obsluhy IT techniky, robotických hraček
- prohloubit vědomosti a dovednosti učitelek v oblasti diagnostiky dětí a jejího následného využití v individuálním rozvoji dětí
- získat další vědomosti v oblasti vzdělávání dětí nadaných a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

#### **Co pro to uděláme:**

- podpoříme další vzdělávání pedagogického týmu v oblastech počítačová gramotnost, speciální pedagogika, polytechnická výchova, diagnostika dětí, vzdělávání nadaných dětí i dětí se SVP, řídicí práce, a dalších oblastí vycházejících z potřeb osobního rozvoje každé pracovnice
- budeme nadále diagnostikovat a upozorňovat na problémy jednotlivých dětí
- zavedeme hodnotící pohovory

#### **Výchovně vzdělávací proces**

Máme otevřený ŠVP, který prošel úpravou. Používáme I SOPHII a další doplňující diagnostické nástroje. Výsledky diagnostiky implementujeme do plánování individuální péče s jednotlivými dětmi, kde cílíme na oblasti, ve kterých děti ještě vykazují odchylky od standardu, zároveň zcela respektujeme jejich individuální zvláštnosti.

#### **Naším cílem je:**

- chceme udržet a nadále zvyšovat současný stav kvality vzdělávání
- zajistit kvalitní připravenost dětí na školu, co nejvíce se přiblížit očekávaným výstupům předškolního vzdělávání
- včasné odhalovat, diagnostikovat a následně vhodně vzdělávat nadané děti
- stále zkvalitňovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- používat ještě ve větší míře IT techniku jako prostředek vzdělávání dětí (interaktivní tabule, tablety, robotické hračky, vzdělávací programy, aplikace)
- rozvíjet u dětí praktické dovednosti polytechnického charakteru
- zlepšit úroveň jazykových a řečových dovedností dětí před vstupem do ZŠ – výslovnost hlásek, slovní zásoba, vyjadřování

#### **Co pro to uděláme :**

- umožníme a podpoříme účast učitelek na vzdělávání v potřebných oborech
- rozšíříme odbornou knihovnu o nové tituly
- zřídíme sdílenou školní knihovnu „Daruj knihu, půjč si knihu“
- budeme aktivně spolupracovat (v rámci diagnostiky a metodické pomoci) se Školskými poradenskými zařízeními
- budeme průběžně doplňovat interaktivní programy
- budeme pravidelně zařazovat projekt Malé technické univerzity
- budeme aktivně používat dílenské koutky ve velké třídě

- budeme zařazovat ekologické programy, návštěvy ekologických center, budeme třídit, zajistíme volný přístup dětí k výtvarnému materiálu pro volné tvoření, zajistíme jeho dostatečné množství
- úkoly budeme diferencovat tak, aby přispívaly k rozvoji všech dětí i dětí nadaných
- budeme aplikovat formativní hodnocení
- budeme tvořit a následně důsledně dodržovat vytvořená pravidla třídy

### **Materiálně technické zajištění**

Mateřská škola disponuje standardním vybavením, které napomáhá škole realizovat její vzdělávací a výchovné cíle. Úpravami prošla vnitřní část tříd, pořídili se nové kobercové krytiny, dovybavil se úložných prostor pro děti i personál, pořídil se funkčnější úložný prostor v kuchyni se zavíracími dvířky, ručním mixérem, vysavačem, myčkou a úspornou lednicí. Velkou rekonstrukcí prošla i jídelna, bylo odstraněno nevzhledné dřevěné obložení a bylo nahrazeno barevným obkladem a renovací prošla i výdejní okénka. Prostory školy prošly novou instalací Led osvětlení po celé budově. Do velké třídy byly pořízeny zatemňující rolety. Do malé třídy se pořídilo digitální piano, hrací domečky do obou tříd, dřevěná kuchyňku, digitální roboty, lupy, notebooky pro personál. V roce 2023 proběhla výměna interiérových dveří. Zastřešili se vchodové dveře, provedla se oprava a nové opláštění komínu, zrenovovalo se dřevěné zábradlí na terase a u vchodových dveří, nově se pořídilo oplocení v zadní části budovy (vchod do sklepa). Nově vznikly herní prvky do prostor zahrady (letadlo, dvojhoupačka, kladiny, prolézací tyče). Odstranil se nevzhledný keř a vybudoval se prostor pro polytechnickou dílnu i mobilní ohniště, zastínilo se pískoviště a další nefunkční se odstranilo. Na jaře 2024 nově vznikl herní koutek z přírodnin, které vybuďovali sami učitelky. Z OP JAK byly pořízeny dřevěné pracovní stoly (slouží i jako lavičky) ve venkovním polytechnickém koutku.

#### **Naším cílem je :**

- přizpůsobit ve třídách i na školní zahradě pracovní koutky a centra aktivit
- zrenovovat a zmodernizovat prostory třídy
- pořídit regály pro sdílenou knihovnu – pro dospělé i děti
- zajistit funkční zastínění polytechnického koutku na zahradě

#### **Co pro to uděláme :**

- účelně a promyšleně využijeme přidělené prostředky na provoz i prostředky rezervního fondu a fondu investičního,
- stanovíme důležitost jednotlivých investic
- budeme upozorňovat zřizovatele na nutnost zvýšení provozního rozpočtu z důvodu stále se navyšujících nákladů na provoz.

### **Oblast spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatní veřejností**

Jsme otevřenou mateřskou školou, jak pro rodiče, tak okolní mateřské školy i instituce. Prostor pro rozvoj nadále spatřujeme v oblasti míry podílu rodičů na přímé účasti na vzdělávání dětí a jejich ještě většího zapojení do vzdělávacího procesu a na možnosti školy (jako odborné instituce) poskytnout rodičům podmínky a prostředky k rozvoji jejich rodičovských kompetencí. Ostatní organizace zveme k účasti na našich akcích, využíváme i jejich nabídek, pořádáme vzájemné návštěvy, prostřednictvím kterých naplňujeme naše stanovené cíle a také se inspirujeme zkušenostmi jiných. Rodiče se aktivně zapojují do drobných oprav, na akce přinášejí odměny. Máme velmi dobré vztahy se zřizovatelem (Obec Žlunice).

#### **Naším cílem je :**

- mít i nadále rodiče, kteří vzájemnou spolupráci se školou považují za smysluplnou, zajímají se o její činnost a zapojují se do jejich aktivit a stále zvyšovat počet těchto rodičů,
- přispět k rozvoji rodičovských kompetencí

- mít rodiče, kteří jsou ochotni aktivně vstupovat do výuky (prostřednictvím přednášek, besed provádějících rodiči), vítat jejich přítomnost ve třídě
- zlepšit komplexní informovanost rodičů o dění v mateřské škole i záležitostí jejich dětí
- dávat rodičům příležitost spolurozhodovat o postupech vhodných k podpoře učení a rozvoje jejich dětí (postupně hledat formy a způsoby přijatelné pro obě strany rodiče-učitelky)
- pokračovat ve spolupráci se všemi stávajícími subjekty, získávat nové a spolupráci stále rozvíjet
- informovat zřizovatele nejen o problémech, ale i pozitivních výsledcích práce, zajímavých počinech

#### **Co proto uděláme :**

- uspořádáme besedy s praktickými dílnami pro rodiče z různých oblastí výchovy dítěte
- průběžně budeme zprostředkovávat a doporučovat vzdělávací akce pro rodiče
- budeme veřejně oceňovat pomoc rodičů i jejich aktivní zapojení,
- vyhledávat a podporovat aktivní rodiče, kteří mají zájem podílet se ve větší míře na chodu školy
- každodenně komunikovat s rodiči, empatií, citlivým přístupem, respektem, snahou řešit problémy smírnou cestou, ku prospěchu dítěte i rodiny, získávat stále větší důvěru rodičů k mateřské škole, učitelkám i ostatním pracovním,
- naslouchat rodičům, přijímat pozitivně jejich návrhy na změny, zlepšení, přijímat je za své, podněcovat rodiče k vyjádření, poskytovat jim zpětnou vazbu a tím je podporovat v jejich následné aktivitě,
- používat metody a prostředky zjišťování názorů rodičů na činnost školy a výsledky vzdělávání
- pravidelně se setkávat s ředitelkami a řediteli škol
- zvyšovat prezentaci práce školy zřizovateli – zvát k účasti na návštěvách školy, pořádaných akcí

#### **Informační systém, prezentace školy**

Oblast prezentace školy je pro mateřskou školu klíčová a dlouhodobě se na ní zaměřuje. Prezentace probíhá prostřednictvím webových stránek školy, na nástěnkách v šatnách dětí i dalších prostorech. Máme nastavený informační systém rodič – škola. Učitelky i vedení školy jsou schopné operativně předávat informace rodičům pomocí systému sms, WhatsApp zpráv i emailů. .

#### **Naším cílem je :**

- zvýšit počet zájemců i z okolních oblastí a tím přispívat k zamezení poklesu počtu potenciálních zájemců o předškolní vzdělávání v následujících letech při očekávaném demografickém poklesu
- využívat další, nově nabízené možnosti použití mobilní aplikace WhatsApp
- mít pracovníky školy, kteří vhodným způsobem informují veřejnost a tím vytvářejí pozitivní obraz školy na veřejnosti
- využívat nově nabízené možnosti použití aplikace nasems.cz, spravams.cz

#### **Co proto uděláme :**

- vyvineme úsilí k urychlenému spuštění připravovaných nových stránek školy – s novým vzhledem, novou, jednodušší strukturou, umožňující rychlé získání potřebných informací, případně vyhledáme novou firmu, pro jejich vytvoření
- pověříme učitelku funkcí administrátora,
- využijeme prezentaci své práce k pozitivnímu povědomí širší veřejnosti o existenci a kvalitě školy,
- proškolíme pedagogy v použití dalších funkcí aplikace nasems.cz (např. Akce, nástěnka...)

**Jak zjistíme, že se to podařilo :**

Dotazování rodičů a pracovníků školy,  
Externí zdroje ČŠI, zřizovatele,  
Existence nových webových stránek,  
Procentuální účastí rodičů na akcích pořádaných školou,  
Dotazníky rodičů,  
Ankety rodičů,  
Přehledem realizovaných akcí,  
Prostým pozorováním,  
Záznamy z hospitační činnosti,  
Zápisy z pedagogických rad,  
Diagnostické listy dětí,

Vypracovala dne 30.11.2023 Mgr. Radka Beňáková, ředitelka školy