Mateřská škola, Žlunice

Koncepce a priority rozvoje školy na období 2026/ 2027 – 2023/2031

Tento dokument vychází z výsledků předchozí koncepce školy.

Název školy
Mateřská škola, Žlunice, příspěvková organizace
Sídlo školy
Žlunice 145, 507 34
Kontakt
Telefonní číslo: 702 187 776
E-mail: mszlunice@centrum.cz
ID datové schránky : 76pk428
RED IZO: 600091947
IZO: 107583097
Webové stránky: www.mszlunice.cz
Ředitelka školy
Mgr. Radka Beňáková
Údaje o zřizovateli školy
Obec Žlunice, Žlunice 138, 507 03
IČO: 00272451
DIČ: CZ00272451
E-mail: urad@zlunice.cz
Telefonní číslo: 702 100 162, 493 595 260
ID datové schránky: jqebni3
Starostra obce: Pavel Karpaš

Vize a profilace školy

Naše mateřská škola se profiluje jako venkovská škola s hlubokým vztahem k přírodě, místu a komunitě. Propojujeme moderní předškolní vzdělávání s přirozeným prostředím venkova, které využíváme jako prostor pro objevování, badatelské učení a získávání praktických zkušeností.

Školní zahradu a okolní prostředí vnímáme jako přirozenou učebnu, která podporuje environmentální vzdělávání, tvořivost, samostatnost a vztah dětí k přírodě. Rozvíjíme polytechnické dovednosti, praktické učení a respekt k lidské práci.

Vzdělávání stavíme na respektu k individualitě každého dítěte, jeho aktivním zapojení, spolupráci a možnosti objevovat svět vlastním tempem. Podporujeme vztah dětí k místním tradicím, komunitě a prostředí, ve kterém žijí.

Chceme být školou, kde děti s radostí poznávají svět, získávají zdravé sebevědomí a vyrůstají v samostatné, tvořivé a odpovědné osobnosti.

1. Kvalitní individualizované vzdělávání dětí

Cíl: Zajišťovat vzdělávání, které respektuje jedinečnost každého dítěte, jeho potřeby, možnosti a tempo rozvoje.

Zaměření:

- systematicky využívat pedagogickou diagnostiku při plánování vzdělávání,
- systematicky podporovat a doplňovat rodinnou výchovu
- respektovat individualitu a jedinečnost
- vyrovnávat vzdělávací šance každého dítěte
- rozvíjet vzdělávání založené na inkluzivních principech
- rozvíjet nadání u dětí
- zapojit děti do spolurozhodování
- využívat formativní hodnocení jako nástroj podpory učení,
- podporovat aktivní učení, samostatnost a rozhodování dětí,
- rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost.

Kroky realizace:

- další vzdělávání pedagogů v oblasti diagnostiky a individualizace,
- sdílení zkušeností mezi pedagogy,
- pravidelné vyhodnocování vzdělávacích výsledků dětí,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Ukazatele naplnění:

- využívání diagnostických záznamů při plánování,
- individuální podpora dětí vycházející z portfólia,
- zkvalitňování vzdělávací nabídky.

2. Profesní růst a spolupráce pedagogického týmu

Cíl: Budovat stabilní, odborně zdatný a spolupracující tým pedagogických pracovníků.

Zaměření:

- podporovat respek, důvěru, toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemné pomoci a podpoře
- podporovat celoživotní vzdělávání pedagogů,
- rozvíjet profesní kompetence v oblasti speciální pedagogiky a základních gramotností,
- svých chováním být vzorem lidskosti
- rozvíjet kulturu vzájemného učení a sdílení zkušeností.
- zodpovídat za plánování a realizaci vzdělávání na úrovni třídy

Kroky realizace:

- plán DVPP podle potřeb učitele a školy,
- ohleduplnost a podpora ostatním

- vzájemné hospitace,
- pedagogické reflexe a sdílení dobré praxe,
- individuální plánování profesního rozvoje.
- koordinace učitele s asistentem pedagoga, aby poskytovala individuální podporu

Ukazatele naplnění:

- účast pedagogů na vzdělávání,
- svých chováním být vzorem lidskosti
- sebereflexe, osobní i profesní růst
- využití získaných poznatků v praxi,
- pravidelná reflexe pedagogické práce.
- spolupráce s učiteli a asistenty

3. Rozvoj prostředí školy a podmínek vzdělávání

Cíl: Vytvářet moderní, bezpečné a inspirativní prostředí podporující aktivní učení dětí.

Zaměření:

- přehledné a dostupné uspořádání materiálního prostředí tak, aby napňovaly cíle vzdělávání a byly účelně využívány
- rozvíjet prostředí tříd jako prostorů pro samostatnou činnost dětí,
- vytvářet centra aktivit,
- rozvíjet školní zahradu jako přirozenou venkovní učebnu,
- podporovat environmentální a polytechnické vzdělávání,
- průběžně obnovovat materiální vybavení.

Kroky realizace:

- rozvoj polytechnického koutku,
- doplňování pomůcek pro badatelské činnosti,
- budování přírodních herních a vzdělávacích prvků,
- modernizace vybavení podle potřeb školy

Ukazatele naplnění:

- využívání zahrady ve vzdělávání,
- rozšíření praktických a badatelských aktivit,
- funkční a podnětné prostředí školy

4. Partnerství s rodiči a komunitou

Cíl: Rozvíjet mateřskou školu jako otevřené místo spolupráce, komunikace a vzájemné důvěry.

Zaměření:

- přistupovat k rodinám s respektem, porozuěním, chránit soukromí rodiny a zachovávat diskrétnost informacích
- vytvářetpodmínky pro adaptaci v souladu s individuálními potřebami
- podílet se, účastnit se na vzdělávání i různých programech
- předávat informace o pokrocích v učení, vývoji a další podpoře rozvoje
- předávat informace o podmínkách plynulého přechodu z MŠ do ZŠ
- informovat o možnostech spolupráce

Kroky realizace:

- organizace společných akcí,
- besedy a vzdělávací setkání pro rodiče,
- zapojování rodičů do projektů školy,
- rozvoj spolupráce s místními organizacemi.

Ukazatele naplnění:

- zpětná vazba rodičů,
- účast rodičů na aktivitách,
- rozšíření partnerské spolupráce

5. Prezentace školy a její dobré jméno

Cíl: Udržovat pozitivní obraz školy a posilovat její postavení v obci i širším okolí.

Zaměření:

- prezentovat kvalitní práci školy,
- podporovat otevřenou komunikaci s veřejností,
- využívat webové stránky a digitální nástroje.

Kroky realizace:

- prezentace projektů a práce školy na webových stránkách
- uskutečnování veřejných akcí pro širokou veřejnost a partnery školy
- pravidelné informování rodičů přes ŠIP Správa MŠ, Naše MŠ ,

Ukazatele naplnění:

- kvalitní a dostatečná informovanost rodičů,
- pozitivní zpětná vazba,
- zájem veřejnosti o školu a plánované akce.

Vyhodnocování koncepce

Naplnění koncepčních cílů bude pravidelně sledováno prostřednictvím:

- autoevaluace školy,
- hospitační činnosti,
- pedagogických porad,
- zpětné vazby od rodičů,
- hodnocení vzdělávacích výsledků dětí,
- vyhodnocování jednotlivých rozvojových úkolů.

Závěr

Mateřská škola chce být školou, která poskytuje dětem bezpečné prostředí, kvalitní vzdělávání a pevné základy pro jejich další život. Chce být místem, kde děti mohou objevovat, tvořit, spolupracovat a růst v souladu se svými možnostmi.